



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ**  
**ΓΑΛΛΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> Σχολικό εγχειρίδιο <b>ÇA MARCHE ! 2</b> / έντυπο και ψηφιακό	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.</b> Σχολικό εγχειρίδιο, επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ. <a href="https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/">https://gallim.schools.ac.cy/index.php/el/</a>	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>DÉCOUVRIR LA JOURNÉE D'UNE PERSONNE</b> <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>SE PROJETER VERS LES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES</b> <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>FAIRE DES ACHATS</b> <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li></ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour découvrir la journée d'une personne</b> <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour se projeter vers les activités extrascolaires</b> <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li><li>▪ <b>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves pour faire des achats</b> <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a></li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ΔΕΙΚΤΗΣ 1: ÇA MARCHE ! 2 Unité 1 - Leçons 1, 2, 3, 4</b> <b>ΔΕΙΚΤΗΣ 2: ÇA MARCHE ! 2 Unité 2 - Leçons 1, 2, 3, 4</b> <b>ΔΕΙΚΤΗΣ 3: ÇA MARCHE ! 2 Unité 3 - Leçons 1, 2, 3, 4</b> <a href="https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html">https://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html</a>	



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Ένα γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα, διάρκειας σαράντα λεπτών (40'), που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>i. <b>Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.</b> Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών του/της, η συνεργατικότητα και η συμβολή του/της στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη, τετράδιο/βιβλίο - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - πρωτοβουλία – υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</li><li>ii. <b>Κατ' οίκον εργασία.</b> Μικρές εργασίες για το σπίτι αφού γίνει σαφής επεξήγηση από τον/την καθηγητή/τρια στην τάξη.</li><li>iii. <b>Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.</b></li><li>iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης, που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</b> Βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) πάνω σε θέμα σχετικό με τους δείκτες. * εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.</li><li>v. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</b> Διαγωνισμοί, ευρωπαϊκά προγράμματα, κτλ.</li></ol>